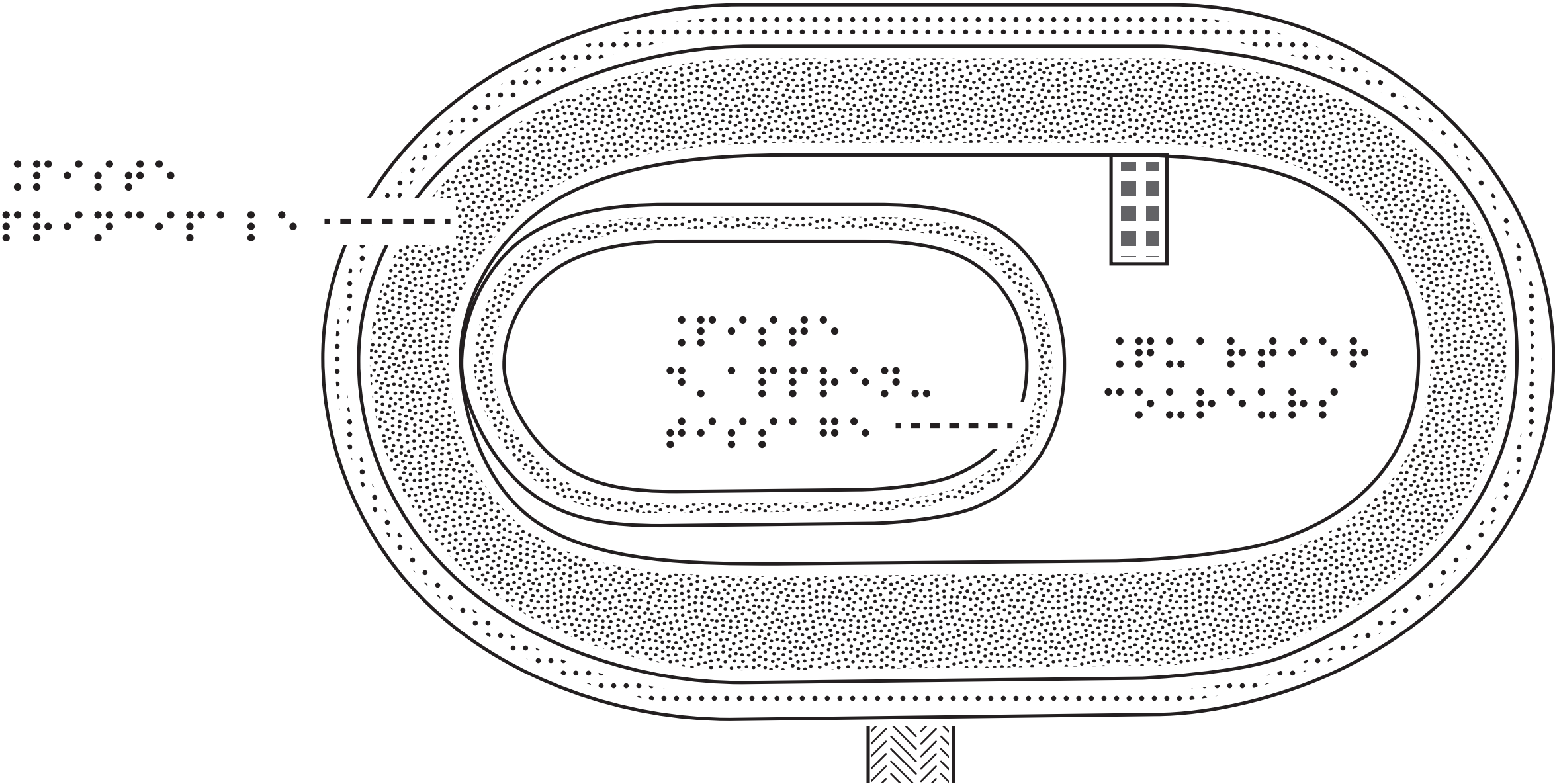
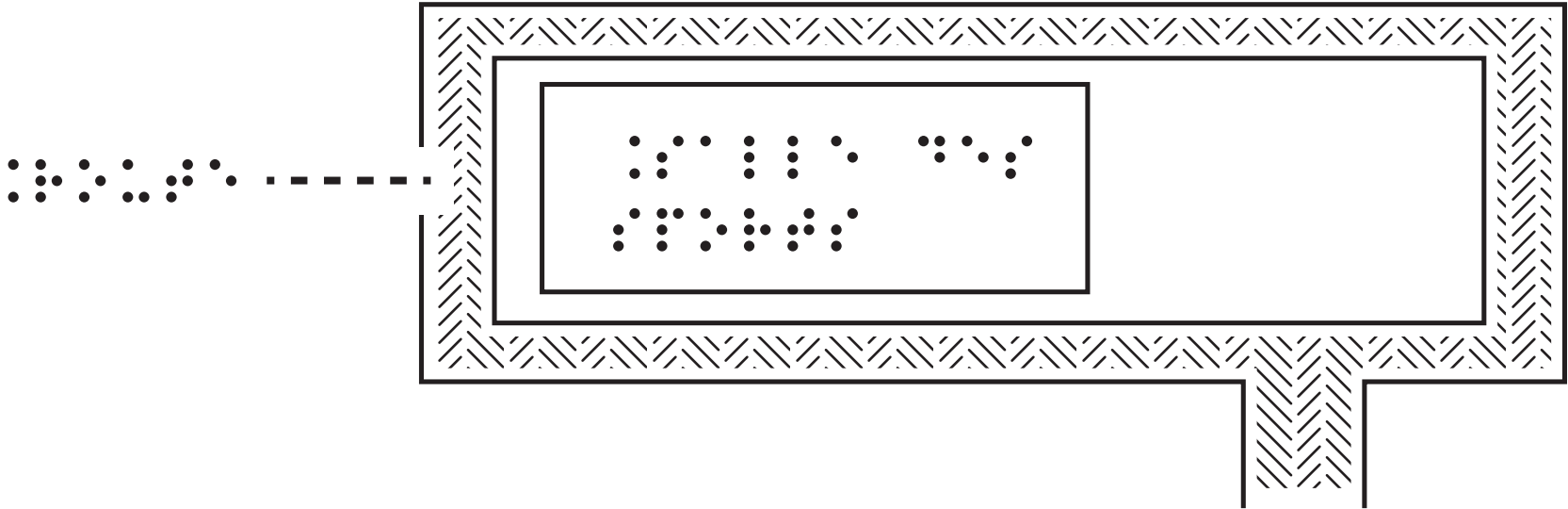
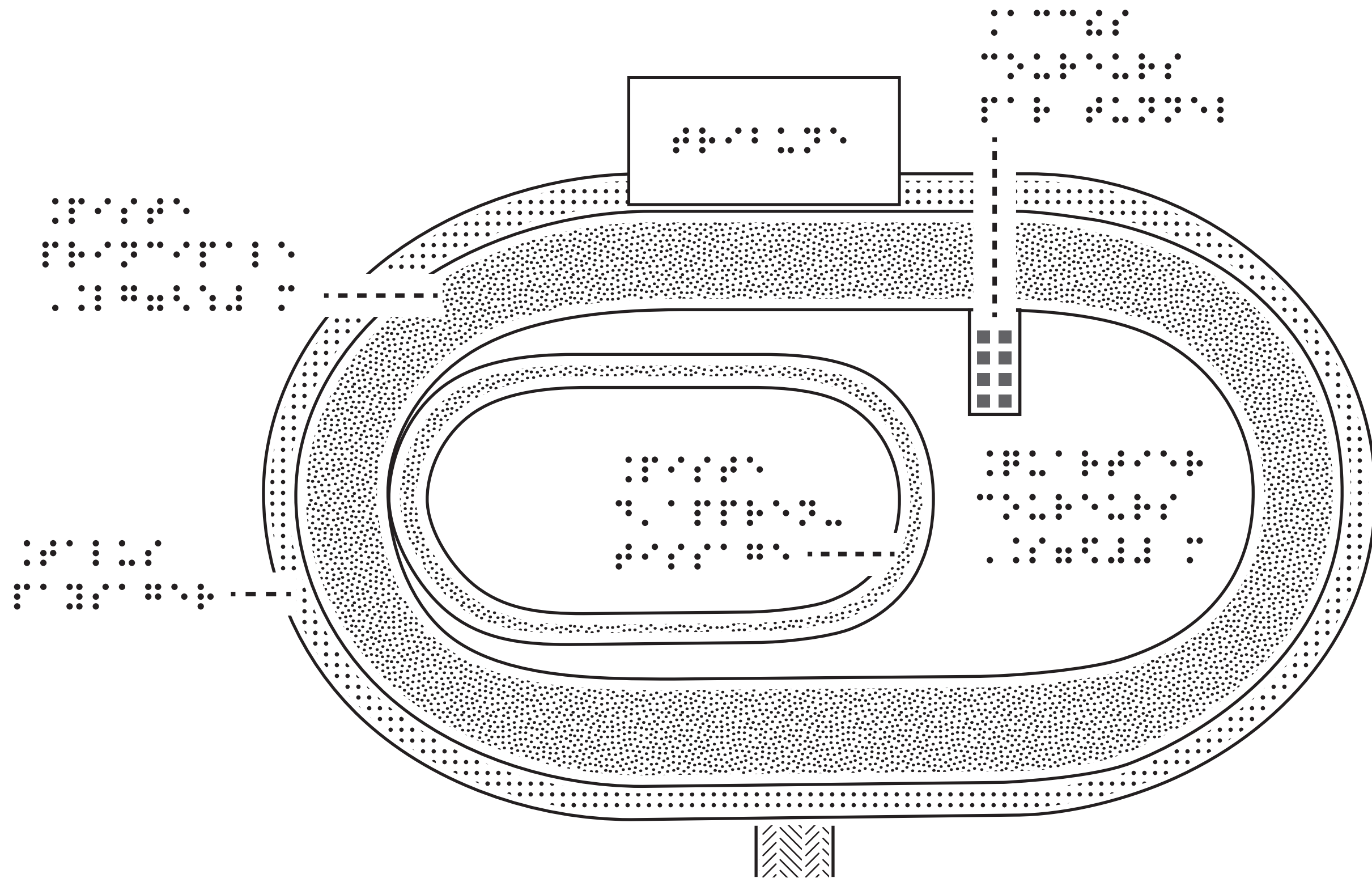


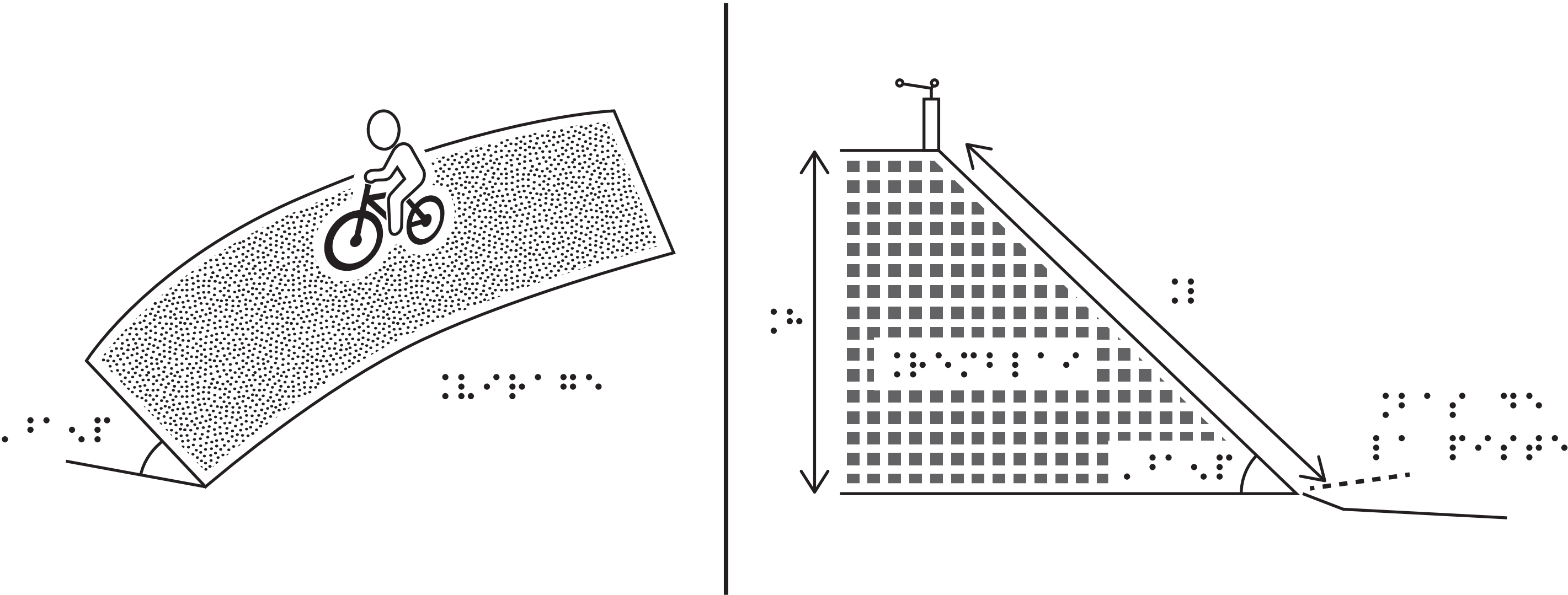
Le projet initial est de créer un espace de travail pour les personnes handicapées. L'espace doit être accessible à tous, y compris aux personnes à mobilité réduite. L'espace doit être sécurisé et offrir un environnement agréable. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler ensemble et de partager leurs connaissances. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière autonome. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière collaborative. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière créative. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière innovante. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière productive. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière efficace. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière responsable. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière éthique. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière durable. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière transparente. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière ouverte. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière honnête. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière respectueuse. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière responsable. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière éthique. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière durable. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière transparente. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière ouverte. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière honnête. L'espace doit être conçu pour permettre aux personnes de travailler de manière respectueuse.



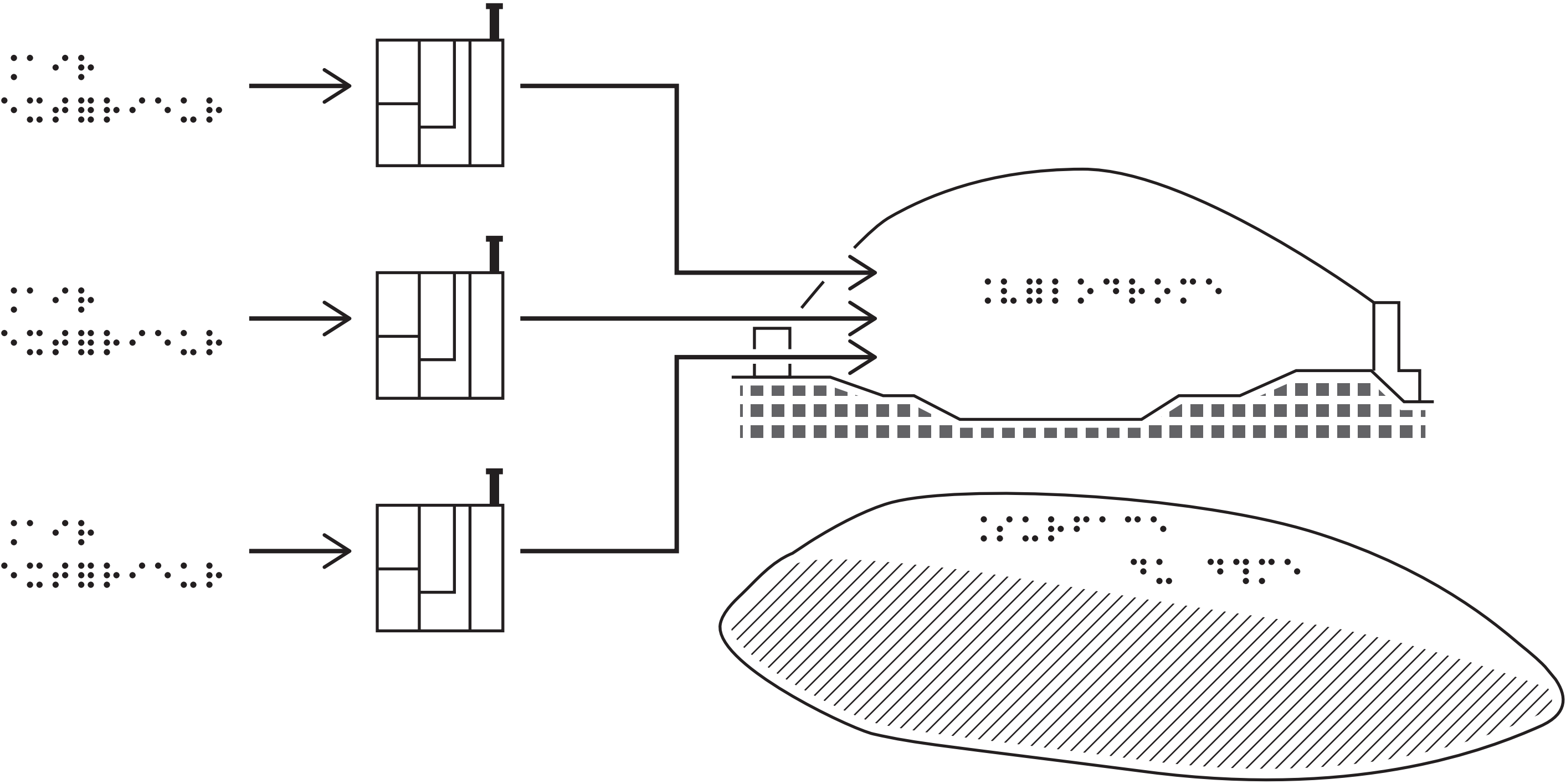


Les personnes à mobilité réduite ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements. Les personnes âgées ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements. Les personnes handicapées ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements.

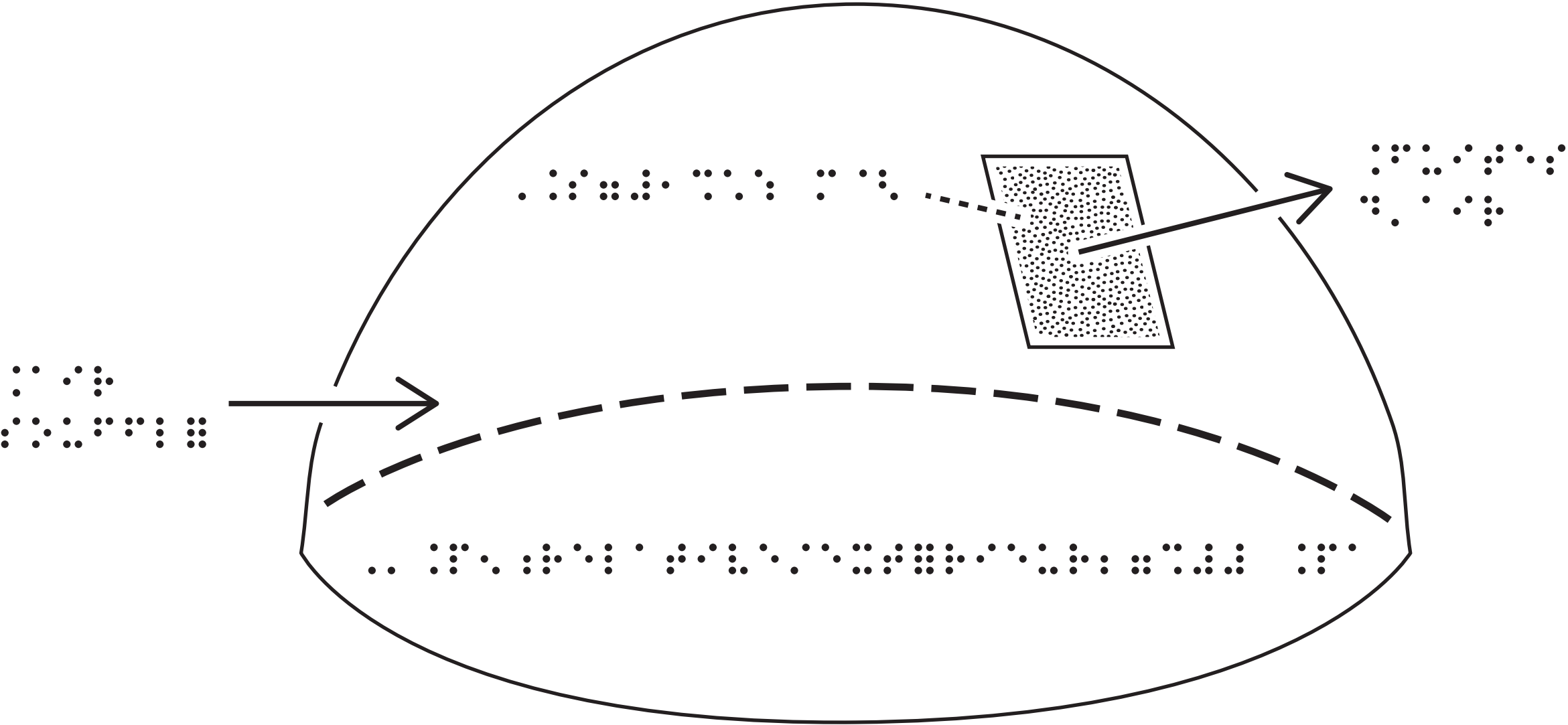
Les personnes à mobilité réduite ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements. Les personnes âgées ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements. Les personnes handicapées ont des difficultés à accéder à certains lieux et à utiliser certains équipements.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

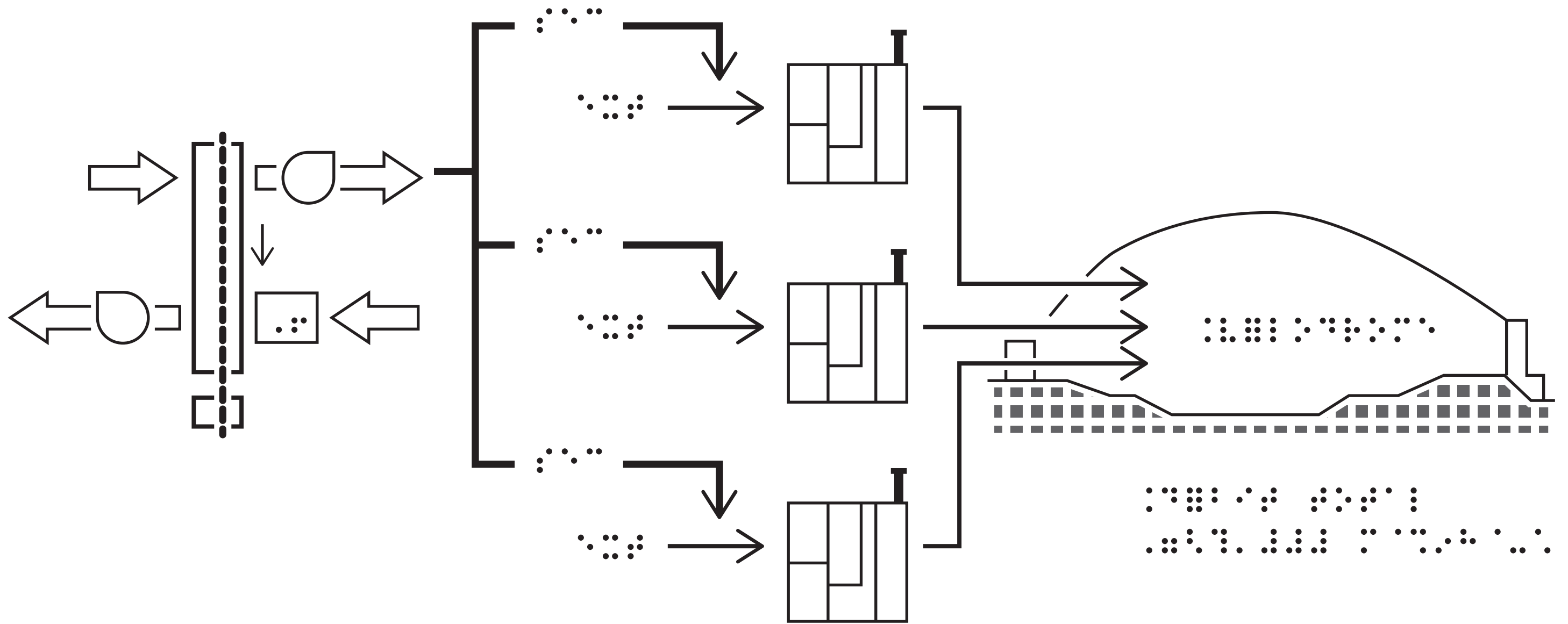


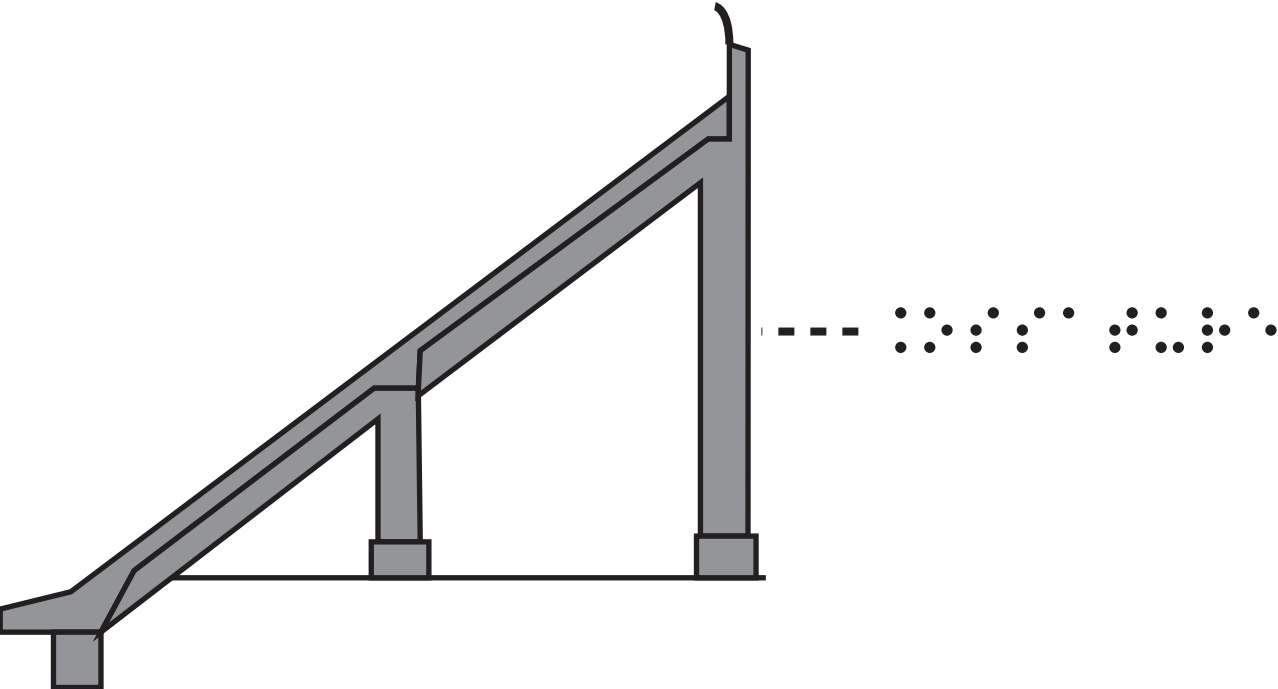
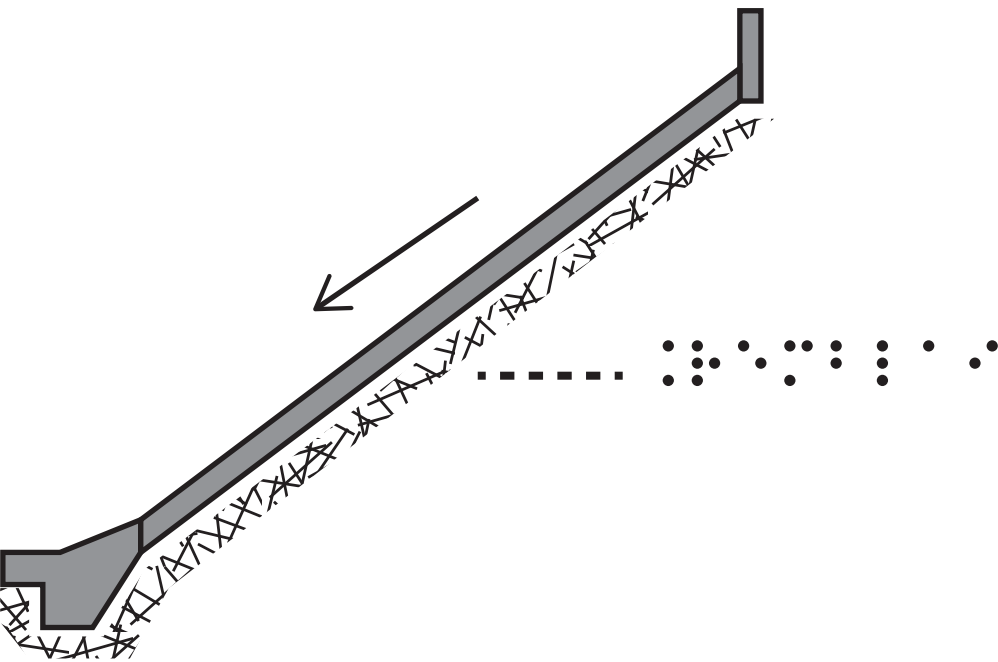
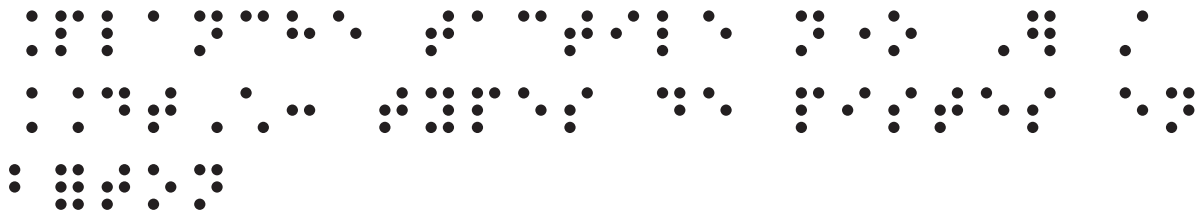
Les données sont regroupées en deux catégories : les données de type "A" et les données de type "B". Les données de type "A" sont regroupées en deux sous-catégories : les données de type "A1" et les données de type "A2". Les données de type "B" sont regroupées en deux sous-catégories : les données de type "B1" et les données de type "B2".



[illegible]

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |





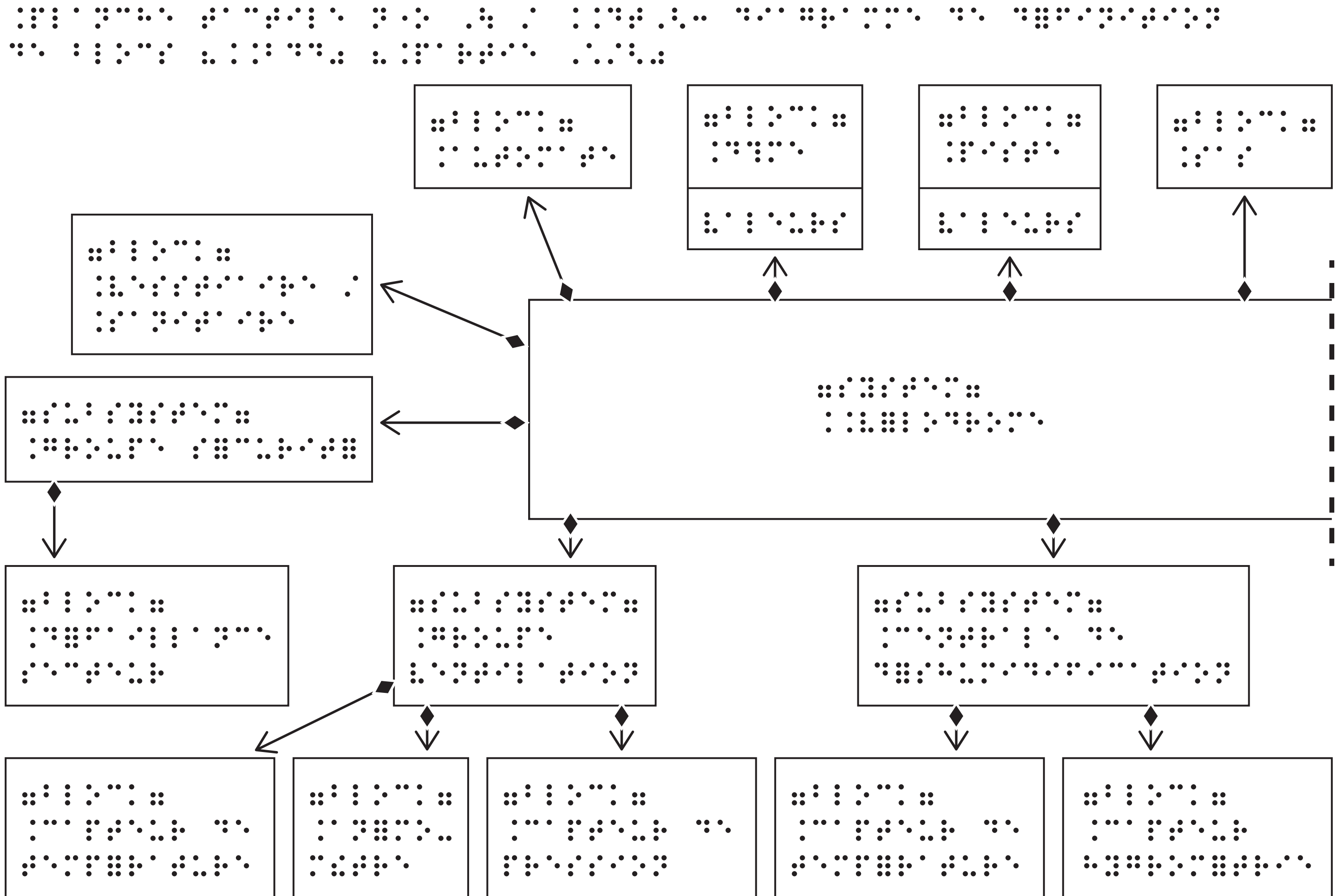
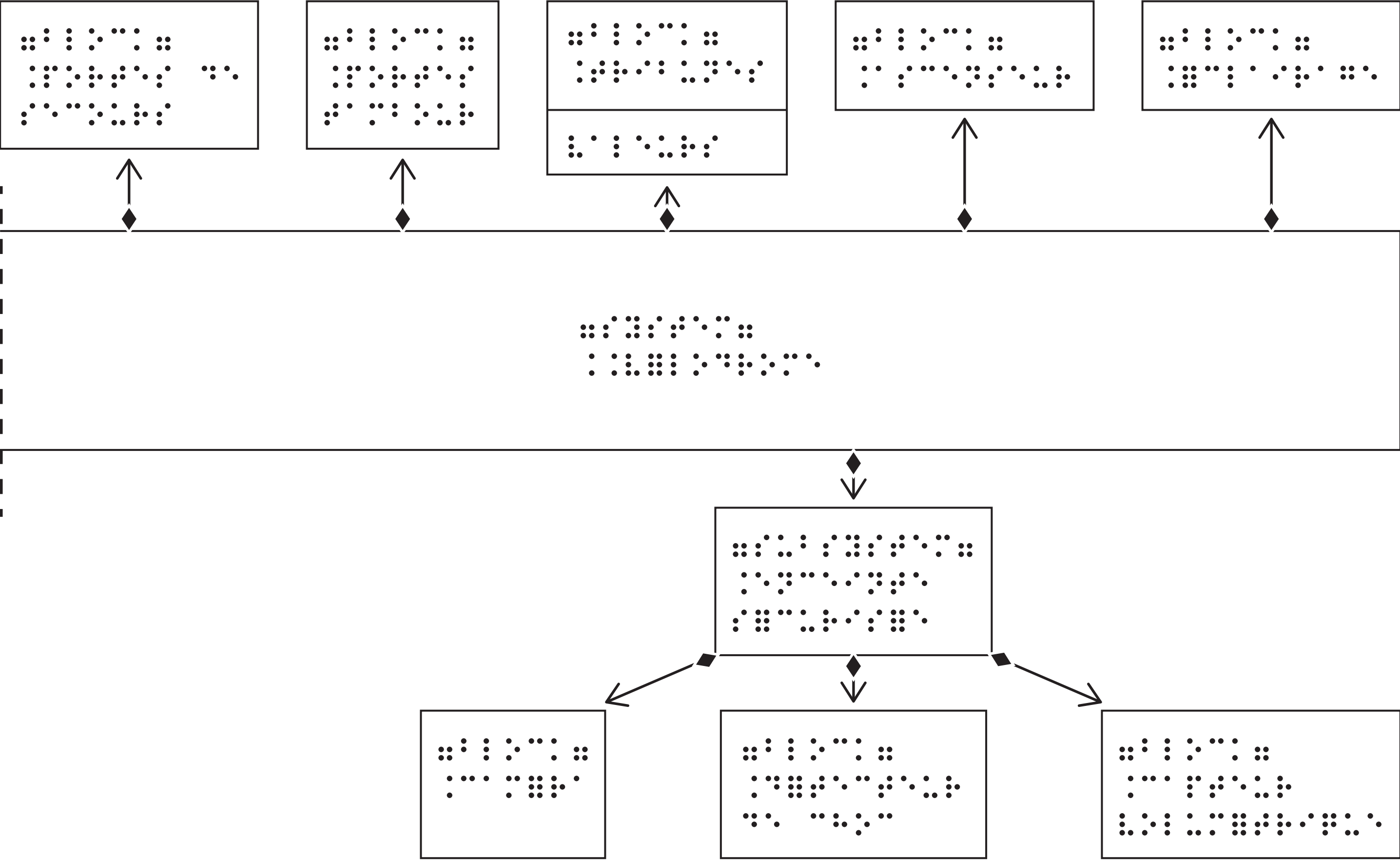
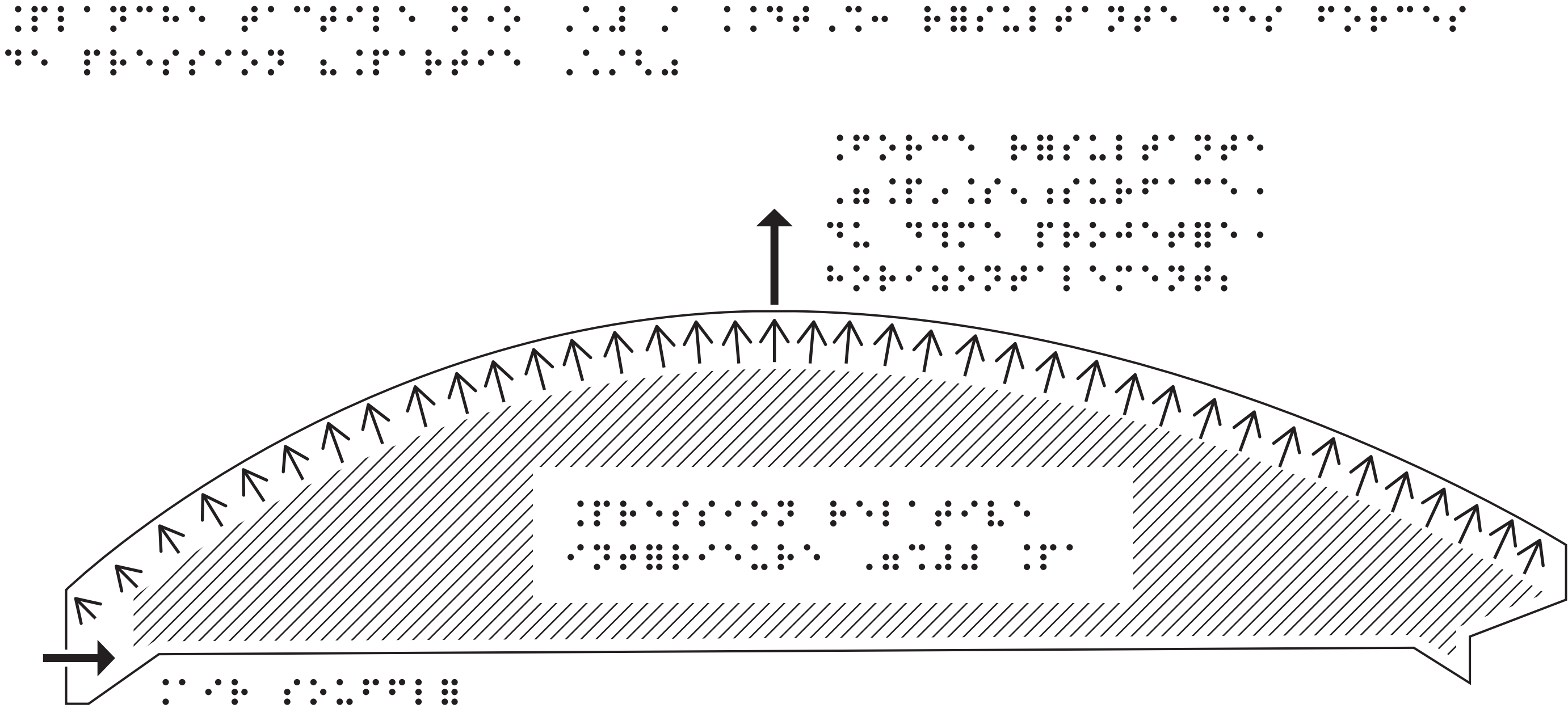
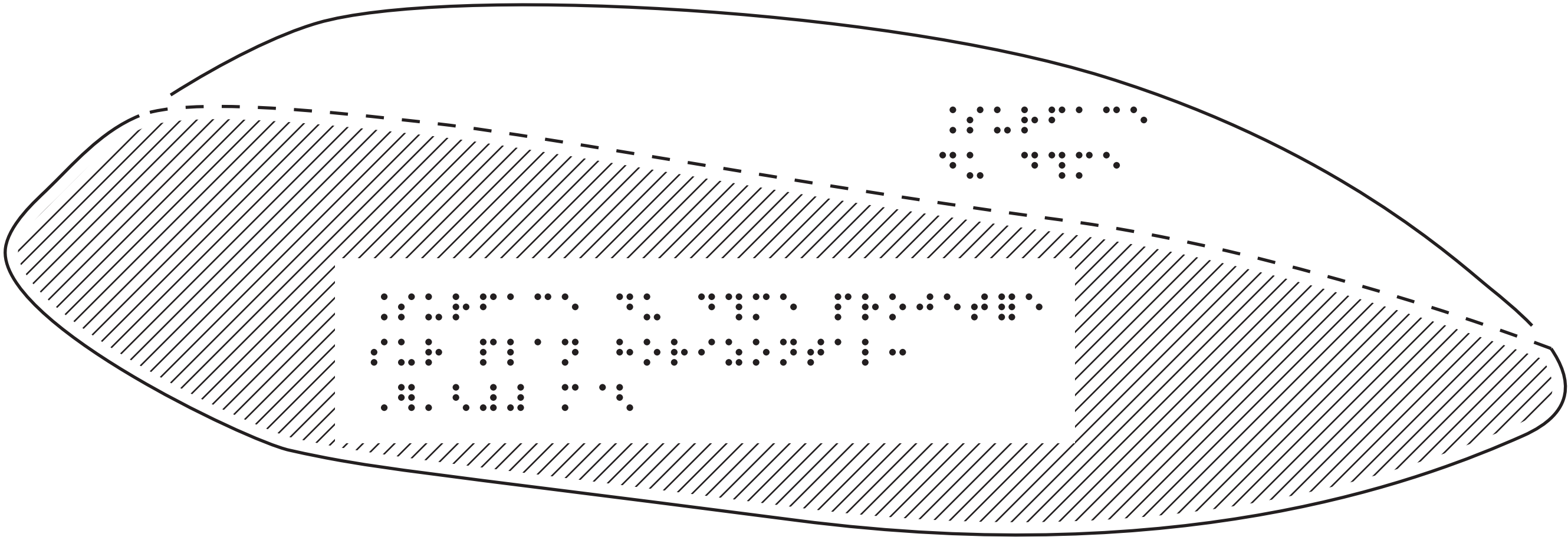


Diagramme de définition de blocs (BDD) (Partie 2/2) :
Le diagramme est structuré en deux parties principales, séparées par une ligne horizontale. La partie supérieure est divisée en cinq colonnes, chacune contenant un ensemble de points Braille. La partie inférieure est divisée en deux sections : une section supérieure avec un ensemble de points Braille et une section inférieure avec un ensemble de points Braille.



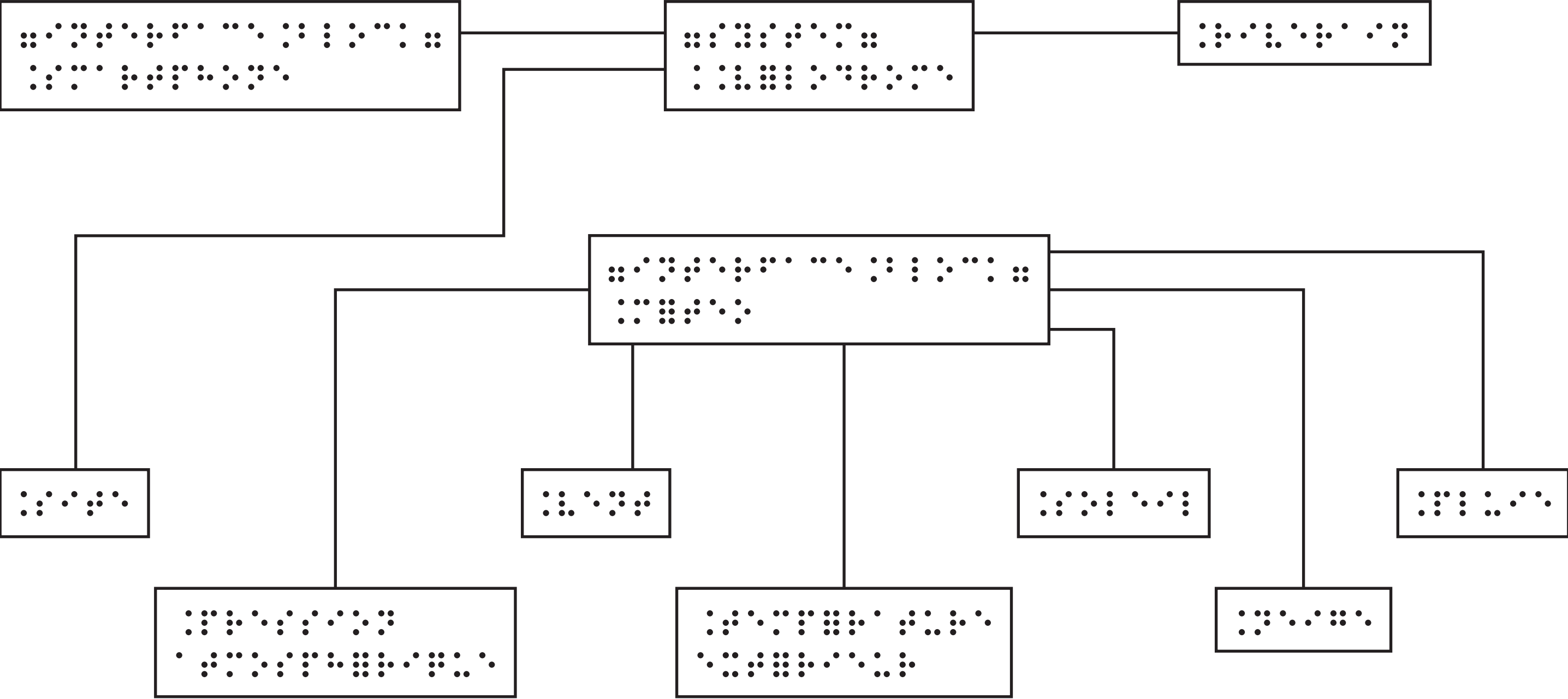


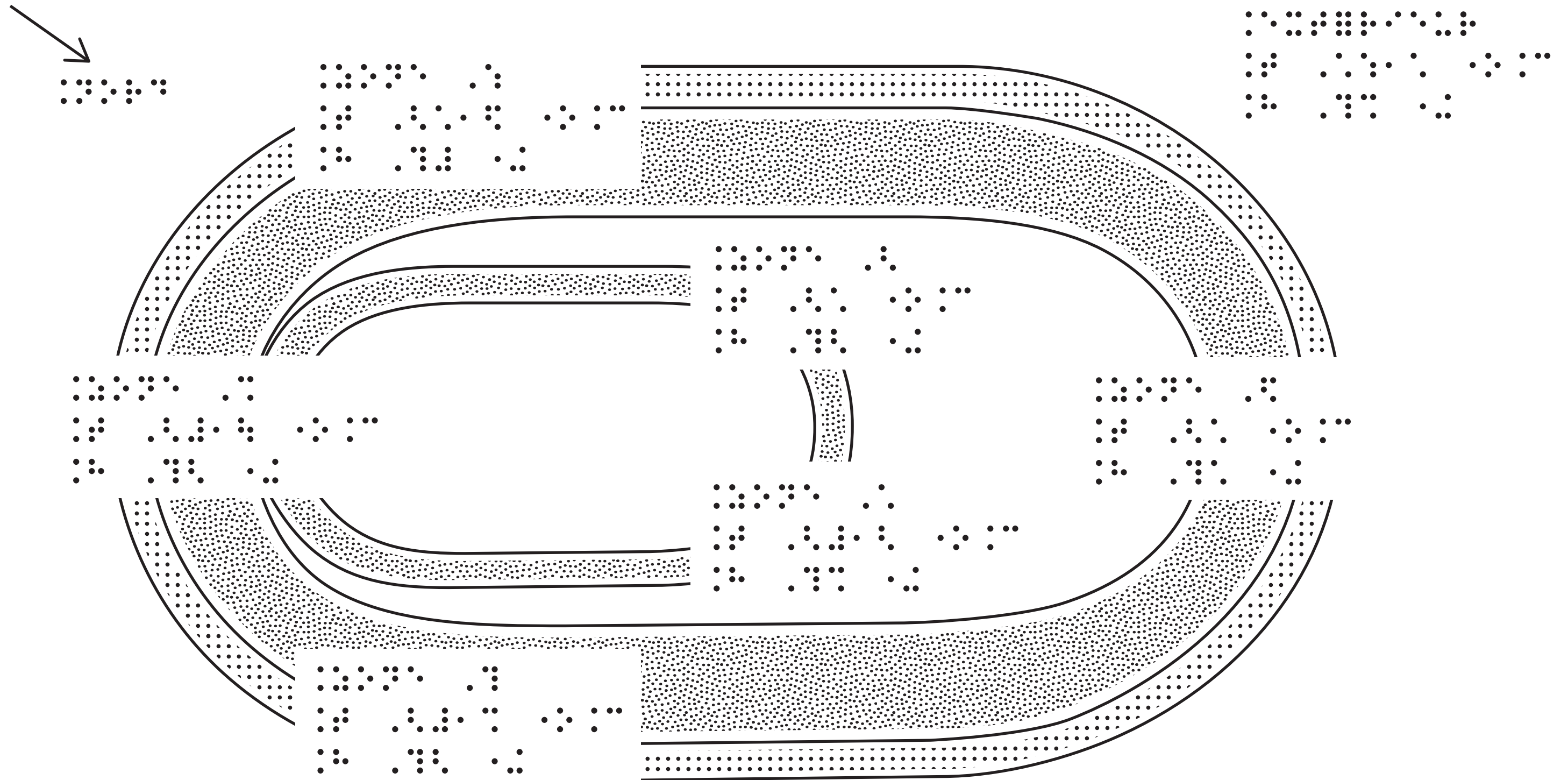
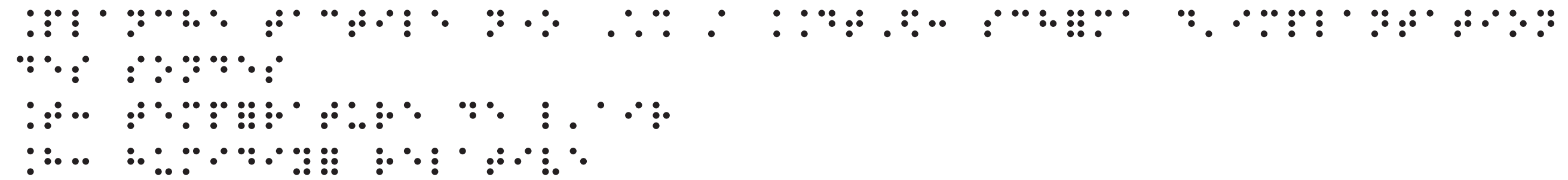
La résultante des forces de pression est représentée par une flèche noire qui part du point d'application des forces et pointe vers le haut à droite. La flèche est accompagnée d'une légende indiquant que la flèche représente la résultante des forces de pression.



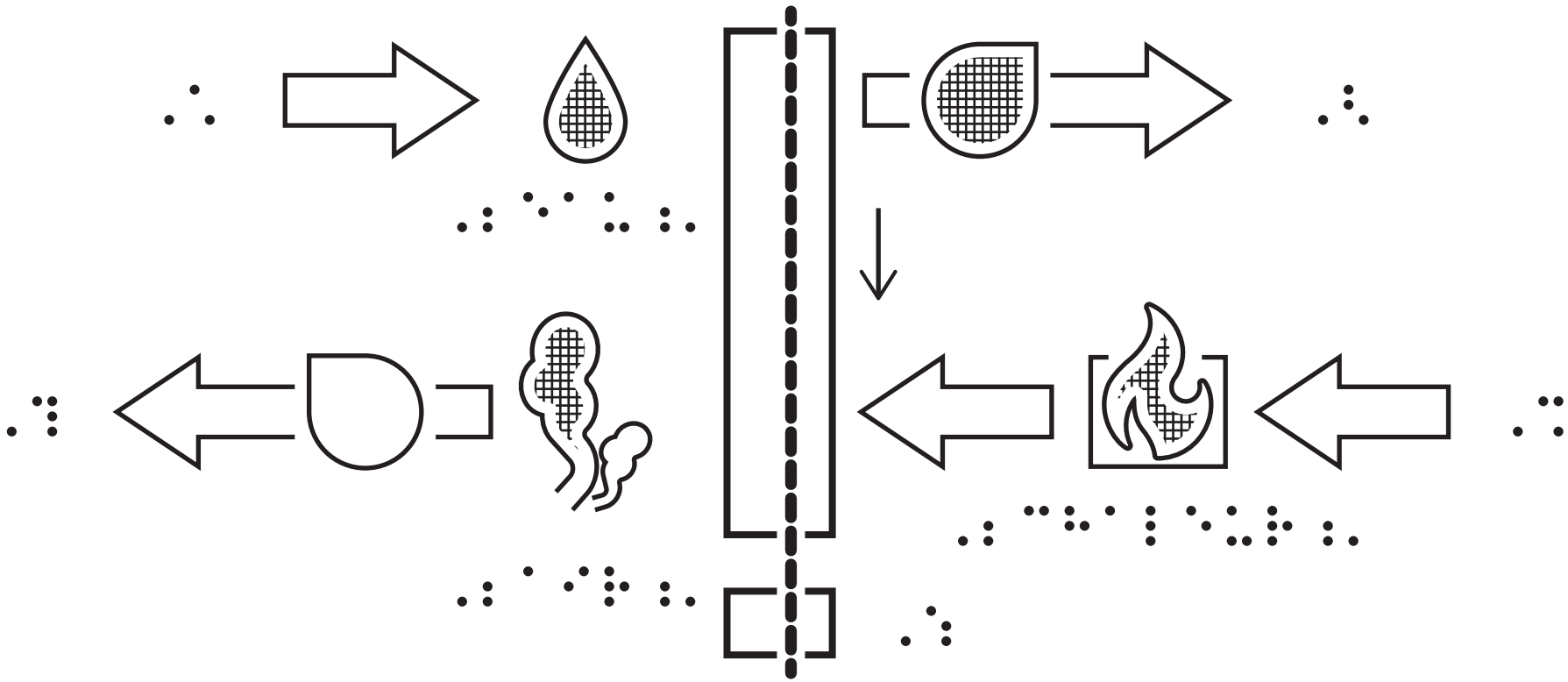
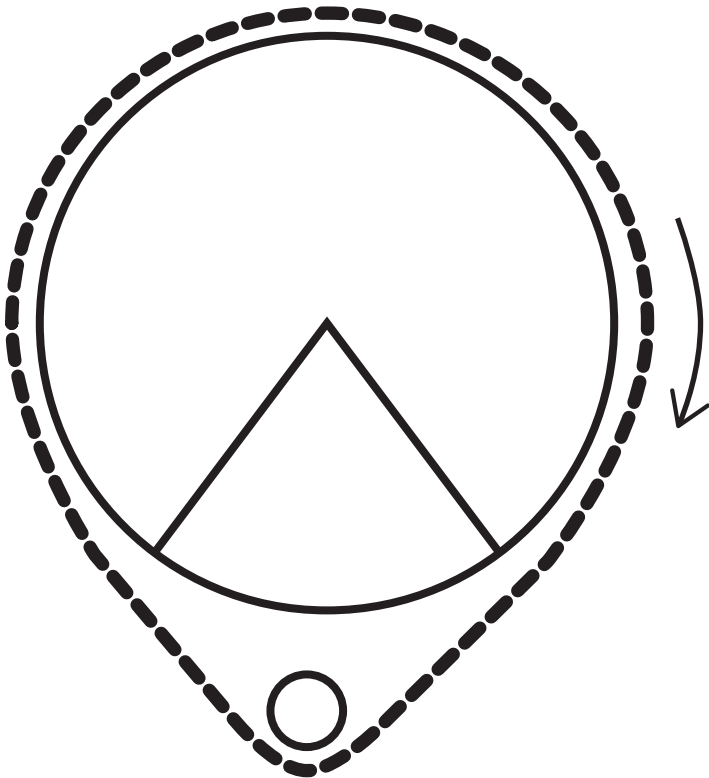
Les personnes atteintes de déficience intellectuelle ont des besoins spécifiques en matière de logement. Ces besoins sont liés à leur situation personnelle, sociale et économique. Ils sont également influencés par leur environnement et les services disponibles. Les professionnels de la santé et du logement doivent travailler ensemble pour répondre à ces besoins et garantir le bien-être des personnes.

Le logement est un droit pour tous. Les personnes atteintes de déficience intellectuelle ont le droit d'avoir un logement adapté à leurs besoins. Les professionnels de la santé et du logement doivent travailler ensemble pour garantir ce droit.

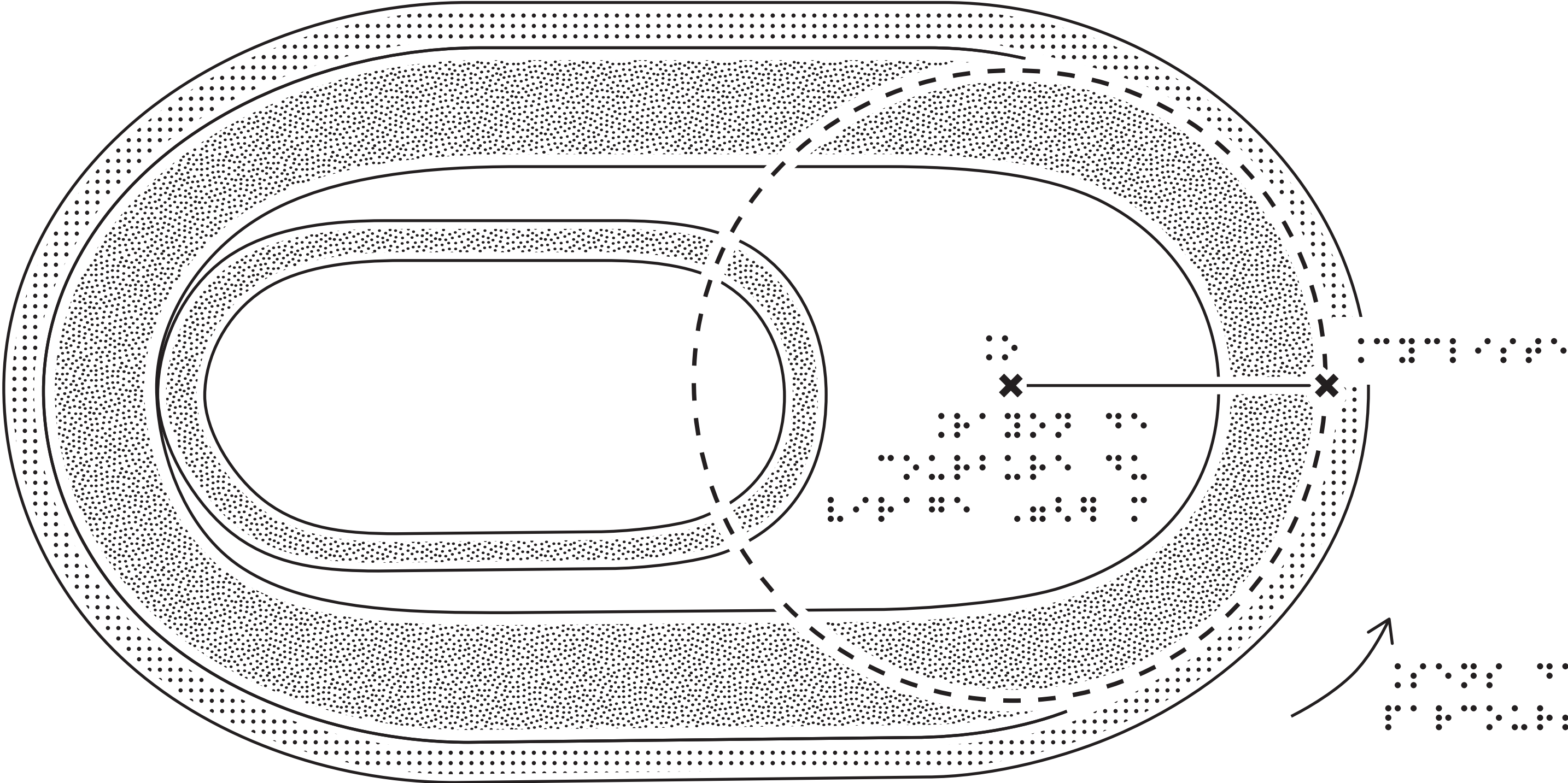




DT8 : roue déshydratante - principe



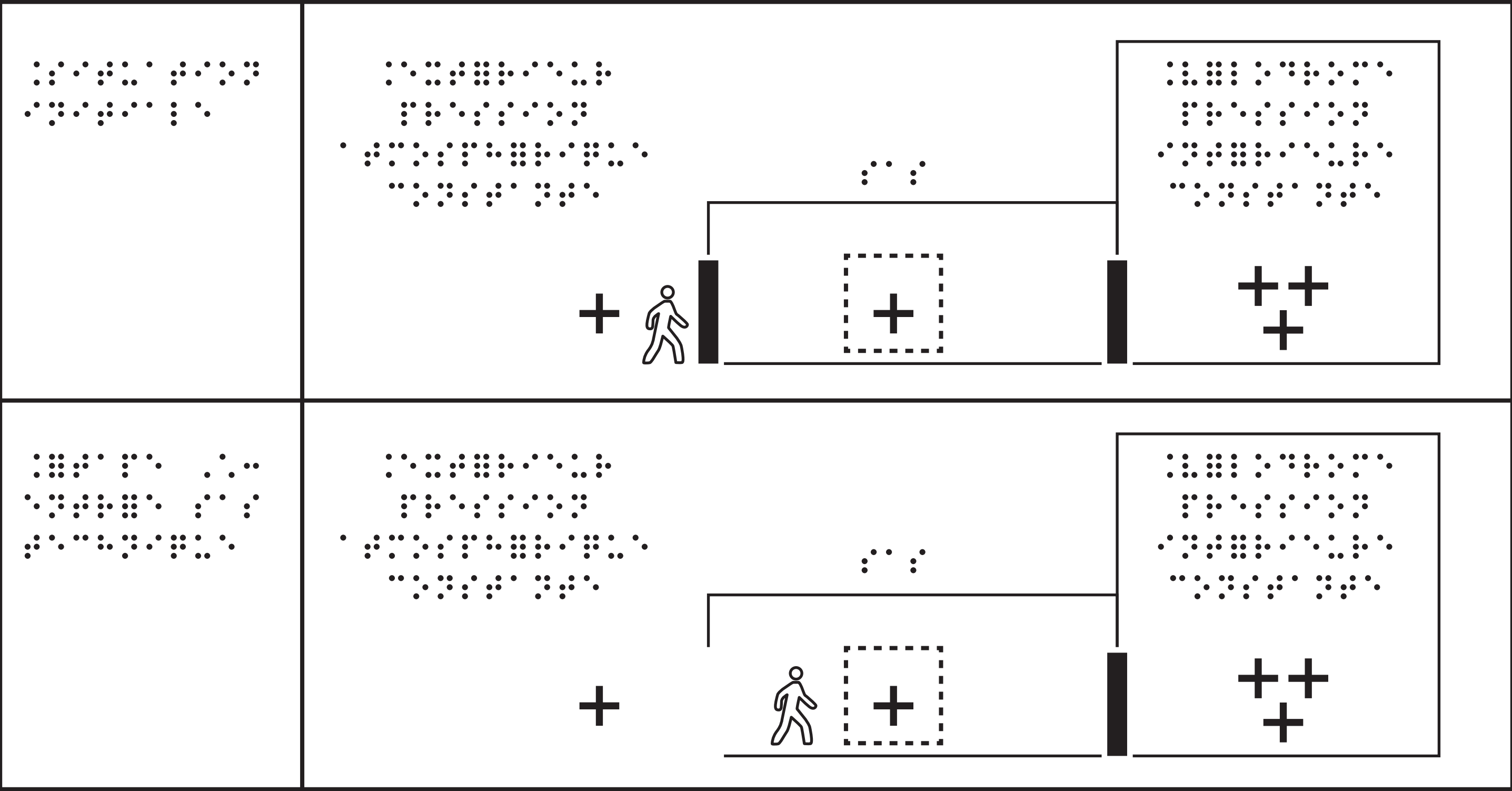
Le schéma ci-dessous illustre la trajectoire d'un cycliste en virage à gauche. La trajectoire est représentée par une ligne pointillée qui s'incurve vers la gauche. Le vecteur vitesse, représenté par une flèche, est tangent à la trajectoire au point considéré. Le vecteur accélération, représenté par une croix, est dirigé vers le centre de la courbe, ce qui indique une accélération centripète.



Le sas technique est un sas à accès contrôlé par un système de reconnaissance biométrique. Il permet de contrôler l'accès à une zone sécurisée en analysant les caractéristiques physiques de l'utilisateur (empreinte digitale, visage, etc.).

Le sas technique est composé de plusieurs éléments :

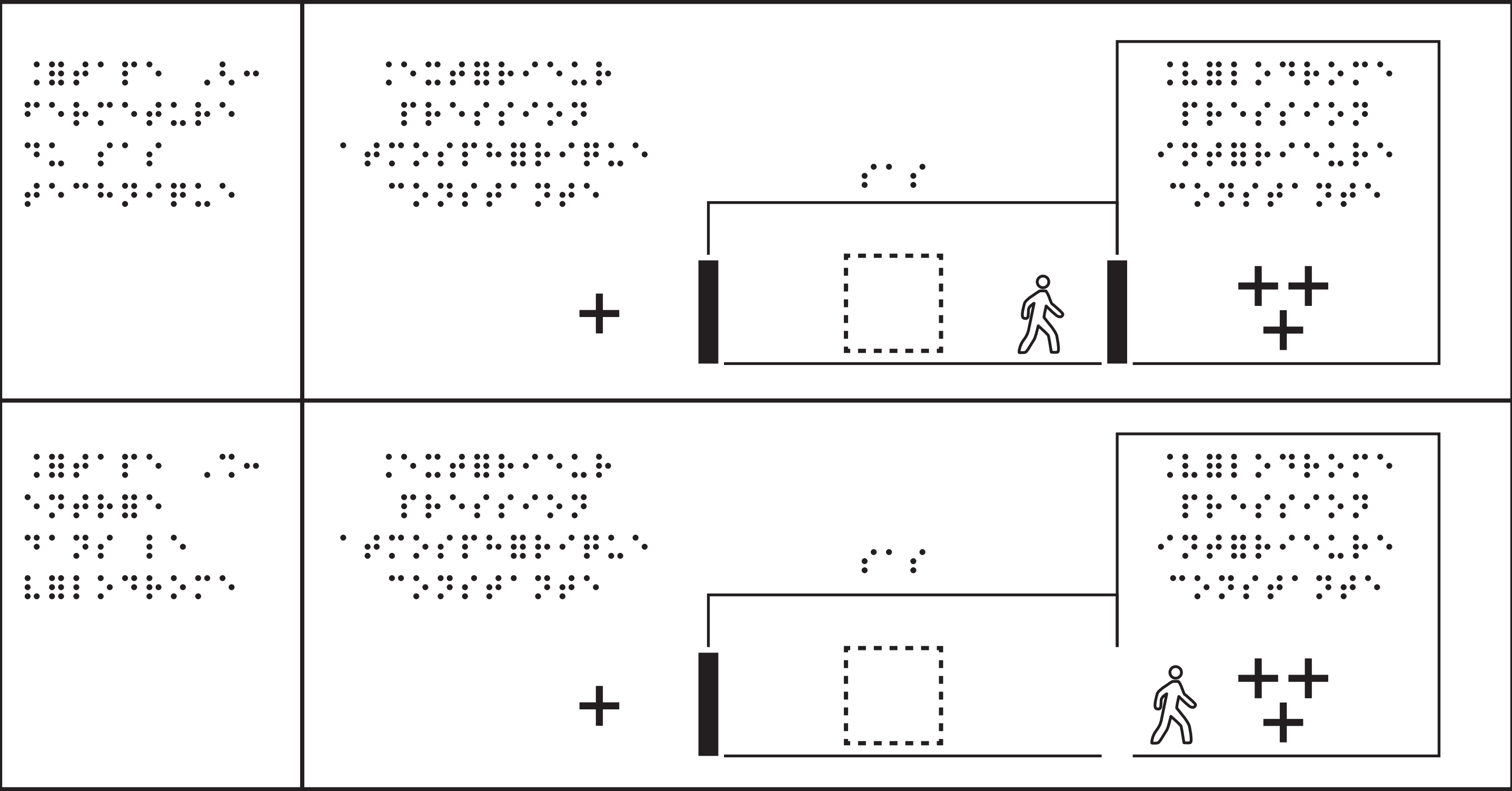
- Le terminal de reconnaissance biométrique, qui analyse les caractéristiques physiques de l'utilisateur.
- Le système de verrouillage, qui permet de bloquer ou de débloquer l'accès au sas.
- Le système d'alarme, qui déclenche une alerte en cas de tentative d'accès non autorisée.



Le sas technique est un sas à accès contrôlé par un système de reconnaissance biométrique. Il permet de contrôler l'accès à une zone sécurisée en analysant les caractéristiques physiques de la personne qui souhaite y accéder. Le système de reconnaissance biométrique est composé d'un capteur qui capture les données biométriques de la personne et d'un processeur qui analyse ces données pour vérifier l'identité de la personne. Le sas technique est utilisé dans les zones sensibles pour assurer la sécurité et empêcher l'accès non autorisé.

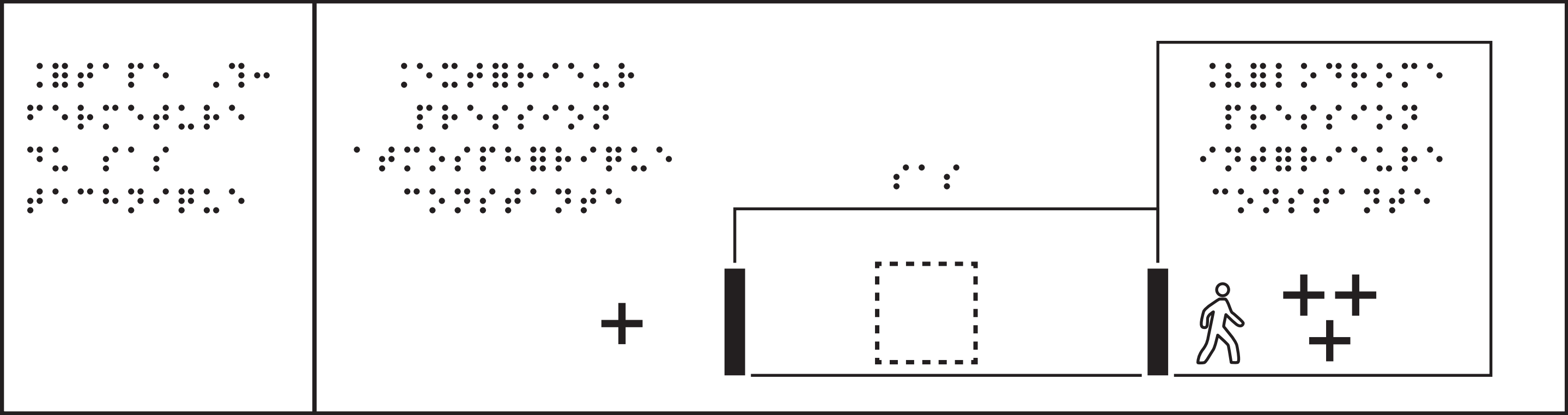
Le sas technique est composé de deux parties principales : le capteur biométrique et le processeur de données. Le capteur biométrique est responsable de la capture des données biométriques, tandis que le processeur de données est chargé d'analyser ces données pour vérifier l'identité de la personne. Le sas technique est également équipé d'un système de verrouillage qui empêche l'accès à la zone sécurisée si la reconnaissance biométrique échoue.

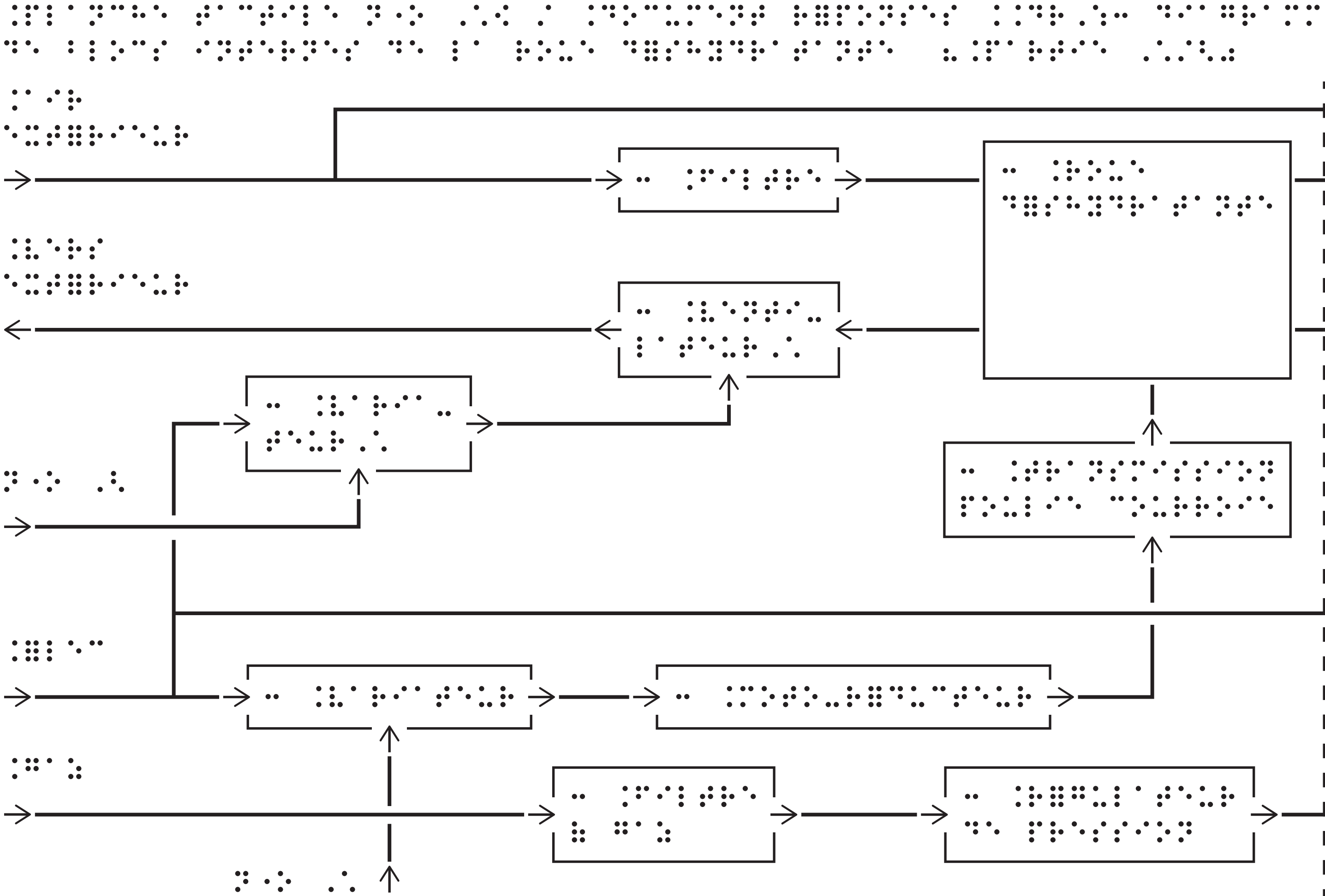
Le sas technique est utilisé dans les zones sensibles pour assurer la sécurité et empêcher l'accès non autorisé. Il est souvent utilisé dans les zones de stockage de données sensibles, les zones de production industrielle et les zones de recherche scientifique. Le sas technique est également utilisé dans les zones de transit pour contrôler l'accès aux zones de transit.

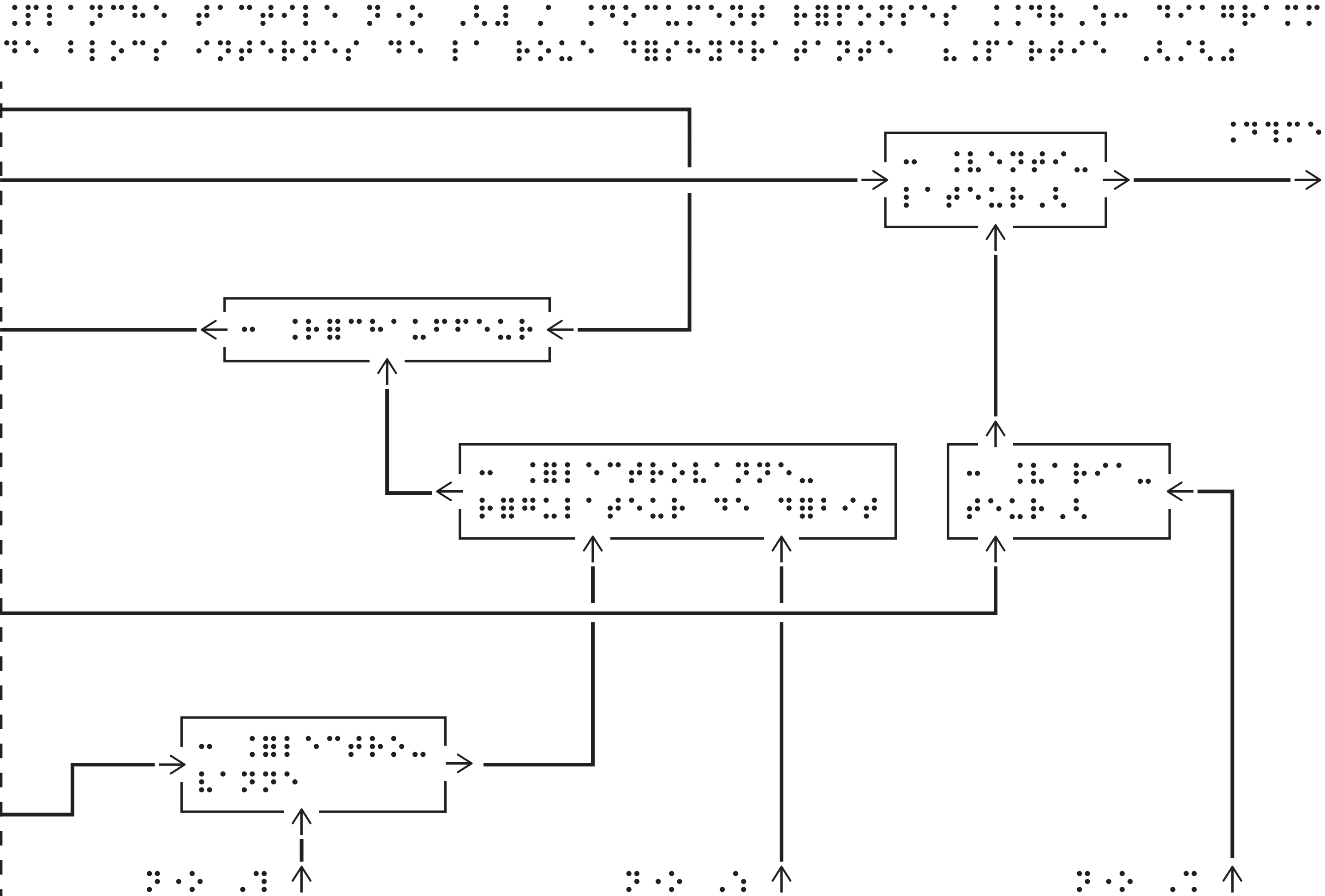


Le sas technique est un sas à accès contrôlé par un système de sécurité. Il est utilisé pour accéder à des zones sensibles. Le sas technique est composé de deux portes opposées. Lorsque les deux portes sont fermées, le sas est sécurisé. Lorsque l'une des portes est ouverte, le sas est désécurisé. Le sas technique est utilisé pour accéder à des zones sensibles.

Le sas technique est composé de deux portes opposées. Lorsque les deux portes sont fermées, le sas est sécurisé. Lorsque l'une des portes est ouverte, le sas est désécurisé. Le sas technique est utilisé pour accéder à des zones sensibles.







Les données sont classées par ordre croissant de la valeur de la variable x .
On obtient la suite : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

On choisit $x = 1$.

On cherche le premier élément de la suite qui est supérieur ou égal à x .
On trouve 1.

On cherche le premier élément de la suite qui est supérieur ou égal à $x + 1$.
On trouve 2.

On cherche le premier élément de la suite qui est supérieur ou égal à $x + 2$.
On trouve 3.

On a donc :

On a donc :

On a donc :

On a donc :

On a donc :